**嘉義縣立東石國民中學104年度母語推動委員會**

壹、 依據：  
一、教育部高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點  
二、嘉義縣104年度國民中小學母語日實施辦法  
三、本校104年度母語日實施要點  
貳、 目標：  
一、發展學校本位母語課程的實施模式與可行作法。  
二、結合校內各方資源，推動校內母語教學。  
三、提升教師母語教學設計知能。  
四、研討實施母語教學上，可能遭遇的問題與解決策略。  
五、營造校內母語教學情境，鼓勵師生共同參與。  
參、 組織架構與分工：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 組別 | 委員 | 職務與工作 |
| 召集人 | 校長（黃國軍校長） | 擔任母語推動小組召集人，綜理委員會各項決策事務。 |
| 副召集人 | 教務主任（周明輝主任） | 協助召集人處理推動小組相關事宜，負責組內成員溝通協調。 |
| 行政規劃組 | 教學組長（張雅評組長） | 1. 辦理校內母語表演及競賽活動 2. 協助各領域母語融入教學事宜 |
| 教育推廣組 | 各學習領域召集人  國語文：鄭雅嬪老師  英語文：魯盈吟老師  數學：邱秀玲老師  自然：李怡蓉老師  社會：羅郁捷老師  綜合：王昱臻老師  藝文：辜嘉欣老師  健體：黃淑梅老師 | 1. 研擬母語融入各領域教學計畫 2. 推廣各領域、各學年之母語教學運用。 3. 協助教師相關教學諮詢及指導 |
| 設備支援組 | 設備組長（陳安成組長） | 提供各項母語教學相關書籍教材及輔助工具 |
| 諮詢評鑑組 | 學務主任（蔡啟志主任）  總務主任（廖梅真主任）  輔導主任（林育徹主任） | 各項實施計畫的管考、提供改善建議及諮詢服務 |

肆、 預期成效：  
一、透過母語教學能正確利用母語進行溝通。  
二、透過閩南語語文競賽，提昇學生學習動機。  
三、透過母語教學，使能熟悉本土語言特色。  
四、透過母語日的實施，讓師生能認識本土文化的內涵。  
伍、 本委員會每學期召開一次，由召集人召集，並為會議主席，規

劃並推動本校之母語教學及教師研習活動。  
陸、 本要點經校長核准後實施，修訂時亦同。

承辦人： 單位主管： 校長：

**嘉義縣立東石國民中學「臺灣母語週」實施計畫**

壹、 依據：嘉義縣立東石國中推動「臺灣母語日」活動實施計畫

貳、 目的：

一、落實學校之課程目標及精神，鼓勵學生學習、運用各種臺灣母語，增進各族群間的瞭解、尊重、包容及欣賞，奠立臺灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造臺灣母語優質環境。

二、使學生更加豐富其日常生活，在活動過程均強調「生活接觸、活動參與」，經由學習、討論、統整後實際建構知識。

三、促進學生學習，豐富本土語言學習內涵，並讓學生在活動中建立「人親、土親、文化親」的深刻體認。

四、整合規劃學生本土語言課程聽、說、讀、寫能力，並融合九年一貫各領域課程，落實以臺灣為主體之本土化教學，讓學生皆能在臺灣母語日活動中做深度學習，深刻感受本土語言之美，進而建立愛護本土、關懷社會與自然之人本情懷。

參、 活動期間：104年3月24日～104年4月14日

肆、 活動項目：

母語演說競賽

1. 對象：全校學生

2. 時間：104年4月20日(一)週會

3. 地點：禮堂

伍、 預期效益：

一、 藉由母語週之實施，鼓勵學生學習、運用各種臺灣母語，增進各族群間的瞭解、尊重、包容及欣賞，奠立臺灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造臺灣母語優質環境。

二、藉由母語週鼓勵師生多使用母語，使學生更加豐富其日常生活，進而經由學習、討論、統整後實際建構知識。

三、 配合相關競賽及母語情境之營造，讓學生皆能在臺灣母語週活動中做深度學習，深刻感受本土語言之美，進而建立愛護本土、關懷社會與自然之人本情懷。