**子計畫04-「精進輔導團組織能量及運作」--**

**嘉義縣辦理學校環境教育人員24小時認證課程暨展延申請作業說明、  
認證審查實施計畫**

一、依據

(一) 教育部109年9月1日臺教資(六)字第1090125685號。

(二) 嘉義縣政府109年9月7日府教體字第1090197344號。

二、目標

(一)因應環教法的頒布與施行，辦理環教認證研習課程，讓教師更瞭解環境教育內涵。  
 (二)增進學校人員環教知能，鼓勵參與環教人員認證，進而實踐環境保護及節能減碳。

　(三)提升學校人員環教參與，善用在地資源發展課程，且樂於分享在地環境教育經驗。

三、指導單位：教育部  
四、主辦單位：嘉義縣政府教育處

五、承辦單位：嘉義縣朴子市竹村國民小學

六、協辦單位：嘉義縣環境保護局、嘉義縣環境教育輔導團。

七、辦理時間：**110年8月24-26日(因應疫情辦理遠距教學，請詳閱遠距教學注意事項)**

八、實施地點：嘉義縣朴子市竹村國小 **google meet線上研習**

九、實施對象

　　嘉義縣高級中等以下學校校長、主任及教師，預計60名，以每校儲備1-2名認證人員為報名依據。如有缺額則開放全國各級學校符合資格之教職員參加。

十、實施內容

　(一)辦理「高級中等以下學校環境教育人員經歷認證研習(3日24小時)」一場，**縣內高級中等以下各級學校仍未取得人員認證者皆須派員參加**，期能增進學校環境教育人員實務知能，提高學生學習之興趣及學校環境教學之成效，參加人數計180人次。

(二)上述研習敦聘環境教育學者專家擔任講座，並得邀請績優學校人員分享執行實務及申辦經驗等；**仍未取得經歷認證之國中小校長(含儲備校長)、主任應優先參加24小時環境教育認證研習及申辦認證說明會**，有效提升校長、主任取得教育部環境教育人員認證證書之比例。

(三)就全縣各級學校取得教育部環境教育人員認證證書之現況進行管控，邀集環教輔導團委員輔導協助辦理認證申辦事宜，以達成本縣訂定各級學校取得認證證書比例之年度目標(100％)。

(四)名額有限，額滿為止，參加人員請於110年8月16日前上全國教師在職進修網站報名(<http://www4.inservice.edu.tw>)。

**(五)遠距教學注意事項**

(1)本校辦理遠距教學過程均需**錄影**做為備查，因涉及講師及學員個人資料，課程前會先徵得講師及學員同意使用影像資料於當期所有訓練課程，並應符合個人資料保護法規定。

(2)本校於課前訂定學員身分確認機制(參加人員請學校推薦並核章回傳-**附件2**)，核  
 對參訓學員本人確實參與課程，包含學員以**真實姓名登入**、或提供可資比對身分之帳  
 號等方式。

(3)由本校安排**線上專責人員**全程跟班，留意學員線上上課情形，並提供講師與學員必要之服務，確保遠距教學授課品質。

(4)正式上課前，本校將分別協助講師及學員預先辦理線上演練及學員身分確認，確保同步遠距教學之進行與品質。

(5)本校於開課前提供遠距教學入口(**google meet網址**)供教育部檢視。

(6)本計畫為線上課程  
1.請參與者在安靜、網路佳的環境，並以有鏡頭(全程打開)與麥克風(發言時打開)裝  
 置進入會議室以利討論互動。  
2.請於當天逕上課堂會議室連結:  
 <https://meet.google.com/pgx-dxuj-gzr>(若更改會另通知)，點連結進入會議室。  
3.為準時上課，**請於8:50前進入會議室**，並於訊息處留言[學校+姓名]簽到，課程結  
 束進行簽退以利核發研習時數依據。  
4.為增加課堂互動功能，請加備手機或電腦一台。

(7)本校將製作上課學員名冊，並**記錄每節課出缺席**以提供教育部，且於當日課程後由  
 學員進行測驗作為上課依據，以利後續核發研習證明。(測驗題目及答案由講師提  
 供，以表單方式呈現，請學員填答後回傳)

(8)如學員部分缺席未全程參與者，將於研習證書上註明，以利後續補課及時數認定事  
 宜。

十一、認證研習內容

(一)必修課程：環境教育法規、環境教育、環境倫理、環境教育教材教法、環境教育課程設計、環境概論等，各2小時，合計12小時。

(二)學校環境教育實務議題：環境教育計畫撰寫與執行、環境教育推動要領與成效評估、環境教育體驗等，各2小時，合計6小時。

(三)環境變遷與永續發展議題：永續發展、環境變遷與防災、生態保育等，各2小時，合計6小時。

十二、認證研習時數

　(一)全程參與本研習者，由主辦單位核發研習時數及相關證明文件，以利申請認證證書。

(二)完成本研習並取得核發之證明文件者，請自行備妥相關證明文件，送認證核發機關審核申請「環境教育人員認證」。

(三)因應環境教育法及環境教育人員認證及管理辦法辦理，須全程出席課程，方授予研習證明；如有缺課者，僅提供研習時數登錄。

十三、經費需求

　(一)經費來源：教育部110年度補助嘉義縣政府辦理環境教育輔導小組計畫之經費。

　(二)經費概算：詳如附表2經費概算表。

十四、預期效益

辦理中小學環境教育人員經歷認證研習(3日24小時)計1場次180人次，預計申辦及取得教育部環境教育人員認證證書之人數30人，全縣所屬學校環教人員均具有教育部環境教育人員認證(100%)，以增進學校環境教育人員實務知能，提高學生學習之興趣及學校環境教學之成效。

十五、本計畫辦理完成後，相關人員依據「嘉義縣國民中小學校長教師獎勵基準」辦理敘獎。

十六、本計畫經核定後實施，並得依實際執行狀況補充修正之。

附件1

嘉義縣110年度學校環境教育人員(經歷)認證研習課程表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 內容 | 主講人 | 備註 |
| 8月  24日  週二 | 08：40～08：50 | 報到 |  | **線上簽到** |
| 09：00～10：30 | **環境變遷與防災**  （環境變遷與永續發展） | 莊孟憲老師 | 蛙趣自然生態  顧問有限公司 |
| 10：40～12：10 | **資源整合及伙伴關係建立**  （學校環境教育實務） | 莊孟憲老師 | 蛙趣自然生態  顧問有限公司 |
| 12：20～13：20 | 午餐、休息 |  | **線上簽到** |
| 13：30～15：00 | **環境教育**  （必修課程） | 莊孟憲老師 | 蛙趣自然生態  顧問有限公司 |
| 15：10～16：40 | **環境教育法規(含認證說明)**  （必修課程） | 莊孟憲老師 | 蛙趣自然生態  顧問有限公司 |
| 8月  25日  週三 | 08：40～08：50 | 報到 |  | **線上簽到** |
| 09：00～10：30 | **環境教育教材教法**  （必修課程） | 謝世達校長 | 嘉義縣大南國小 |
| 10：40～12：10 | **環境教育課程設計**  （必修課程） | 謝世達校長 | 嘉義縣大南國小 |
| 12：20～13：20 | 午餐、休息 |  | **線上簽到** |
| 13：30～15：00 | **環境概論**  （必修課程） | 許毅璿教授 | 中華民國環境教育學會/ 理事 |
| 15：10～16：40 | **節能減碳與能源管理**  （環境變遷與永續發展） | 許毅璿教授 | 中華民國環境教育學會/ 理事 |
| 8月  26日  週四 | 08：40～08：50 | 報到 |  | **線上簽到** |
| 09：00～10：30 | **環境倫理與永續校園**  （必修課程） | 林明淵校長 | 雲林縣公誠國小  退休校長 |
| 10：40～12：10 | **資源使用與循環型社會**  （環境變遷與永續發展） | 林明淵校長 | 雲林縣公誠國小  退休校長 |
| 12：20～13：20 | 午餐、休息 |  | **線上簽到** |
| 13：30～15：00 | **環境教育計畫撰寫與執行**  （學校環境教育實務） | 林明淵校長 | 雲林縣公誠國小  退休校長 |
| 15：10～16：40 | **環境教育推動要領與成效評估**  （學校環境教育實務） | 林明淵校長 | 雲林縣公誠國小  退休校長 |

附件2

嘉義縣110年度學校環境教育人員(經歷)認證研習學校推薦表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **學校名稱** | **職稱** | **參加學員姓名** | **身份證字號** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

＊**校長：**

※說明事項:

1. 資料填妥後**請校長核章**,可傳真至05-3693609或掃描後寄到jtps@mail.cyc.edu.tw(竹村國小公務信箱總務處收)—教育部遠距教學需身份認證,感謝配合
2. **若學校目前無環境教育認證人員，請務必派員參加**，需取得環境教育24小時研習時數，才能進行環境教育人員認證申請作業。(每校須有一位環境教育認證人員)
3. 請參加學員同步至教師在職進修網報名，若有相關疑義可洽竹村國小吳校長。

附件3

嘉義縣110年度學校環境教育人員(經歷)認證研習課程內容綱要

| 課程類別 | 課程名稱 | 時數 | 教學目標 |
| --- | --- | --- | --- |
| 必修課程 | 環境教育 | 2 | 1.認識環境教育起源與理念。  2.瞭解環境教育原理、目標與內涵。  3.認識環境教育國際重要發展趨勢。  4.認識我國環境教育現況。 |
| 環境教育法規 | 2 | 1.認識環境教育法的起源和立法精神。  2.瞭解環境教育法規的特性和內涵。  3.認識環境教育相關法規的規範 |
| 環境教育課程設計 | 2 | 1.認識環境教育課程規劃的理論基礎。  2.瞭解學校環境教育計畫的實務準則。  3.瞭解環境教育課程設計、執行、實施及評量之概念與方法。 |
| 環境教育教材教法 | 2 | 1.認識環境教育課程規劃的理論基礎。  2.瞭解環境教育課程設計、執行、實施及評量之概念與方法。  3.瞭解環境教育教學法，熟悉教學法之實施原則、步驟及技巧。 |
| 環境概論 | 2 | 1.認識自然資產與永續社會的議題。  2.透過環境問題檢討與分析、認識國家環保政策與環境指標。  3.瞭解環境風險評估與環境品質管理 |
| 環境倫理 | 2 | 1.認識環境倫理的基本概念與學說。  2.瞭解社會環境價值觀的演變以及價值澄清方法。  3.瞭解環境倫理與環境友善行為之關聯，進而於日常生活實踐。  4.從環境倫理的角度思辨社會成長與永續的衝突與決策。 |
| 學校環境教育實務 | 環境教育計畫撰寫與執行 | 2 | 1.認識環境教育計畫的元素、結構、特性和意義，瞭解計畫撰寫的基本原則。  2.透過實際案例分享，探討可發展的需求面向，並適切融入環境教育的操作原理與方法。  3.瞭解計畫撰寫與執行之間的優勢與阻礙。 |
| 環境教育推動要領與成效評估 | 2 | 1.瞭解環境教育推動的目標及意義。  2.從案例分享中吸取學校環境教育推動之實務經驗。  3.瞭解學習成效評估之概念與操作方法。  4.瞭解活動或方案的輸入、過程與輸出要素，並檢討改善措施。 |
| 資源整合及伙伴關係建立 | 2 | 1.建立學校環境教育資源盤點之知能。  2.確認學校及關聯團體各自所擁有的環境教育資源，並瞭解聯結之互惠關係。  3.學習建立環境教育伙伴關係，並增進組織溝通與協調能力。 |
| 環境變遷與永續發展 | 環境變遷與防災 | 2 | 1.瞭解環境變遷議題與成因，思考人類在其中扮演的角色。  2.瞭解災害概念，並培養對災害的警覺意識。  3.瞭解國內對環境變遷與防災的策略，以及相關的教育資源。 |
| 節能減碳與能源管理 | 2 | 1.認識再生與非再生能源的種類，以及各種不同能源的產生與特性。  2.瞭解校園中如何進行能源使用之正確知識，以及碳排放的盤點與管理。  3.以綠色校園概念建構校園，並確立學校能資源節約效標，落實生活節能減碳教育。 |
| 資源使用與循環型社會 | 2 | 1.瞭解生態系中資源循環利用的原理與概念。  2.認識循環型社會的定義和演進，透過他山之石的案例分享，思考國內對循環型社會的推動及策略。  3.瞭解個人或群體的環境行動方案(如綠色設計、綠色生產、綠色消費等)，並思考如何將作法融入環境教育教學中。 |

嘉義縣政府

研習證明書（稿）

府教體字第11001\*\*\*\*\*號

○○○ 君 Q12049\*\*\*\*

於民國110年8月24、25、26日三天，參加本縣110年度學校環境教育人員（經歷）認證研習，研習期滿核予24小時研習時數，並符合「環境教育人員認證及管理辦法」第5條第1項第1款及教育部「學校人員申請環境教育人員認證之研習時數認定原則」研習時數之規定。

依據文號：教育部110年\*月\*日臺教資(六)字第11000\*\*\*\*\*號函**「遠距教學」**

特此證明

（縣長翁○○簽字章）

（嘉義縣政府機關印信）

中華民國110年月日