

嘉義縣辦理 111 年度融合教育教師增能研習

壹、依據：嘉義縣政府 111 年 1 月 11 日府教學特字第 1110011472 號函辦理。

貳、實施目的：

- 一、宣導特殊教育理念，落實「零拒絕、無障礙」的教育環境。
- 二、提升本校普通班教師班特殊教育知能，增進對特殊教育之認識，進而支持與關懷。
- 三、透過講師公開授課，增進普通班教師班級經營能力，並能處理特殊學生的需求。
- 四、本校致力於融合教育十二年來，發現普通班導師的班級經營能力急需提升，以因應融合教育班級的種種狀況。

參、現況與需求：

一、本校現況：

辦理類型	融合教育教師增能研習		
辦理主題	四層次提問運用於的融合教育班級經營實務		
參與學校	本校與鄰近各校均開放報名	辦理地點	興中國小
預計參與對象及人數	興中國小教師及外校教師參加，共計 70 名		
(以興中國小為例)有無設置特教班級	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，班型為： (1) 集中式特教班 1 班 (2) 不分類資源班 2 班 (3) 不分類巡迴輔導班 1 班 (4) 資優巡迴輔導班 1 班 (5) 學前巡迴輔導班 1 班	特教生人數及安置情形	普通班： <u>3</u> 人 (其中 2 人放棄特教服務) 巡迴輔導： <u>2</u> 人(資優) 資源班： <u>45</u> 人 集中班： <u>7</u> 人

二、學校目前需求如下：

- (一) 普通班教師亟需提升融合教育班級之經營能力。
- (二) 融合教育班級之導師與特殊需求學生亟需相關教學支援以提升教學品質。
- (三) 融合教育班級亟需營造友善之無障礙學習環境。

肆、實施日期：111 年 4 月 20 日(星期三)上午 13:30~下午 4:30

伍、實施方式：線上研習連結：<https://meet.google.com/fgz-tgto-spm>。

陸、參加對象：本校教師及外校教師參加，共計 70 名。

柒、活動時程及課程內容：

活動時間：111 年 04 月 20 日下午 01：30～下午 04：30			
活動項目	時間	主題	講師
專題講座	13：30～16：30	專題講座：「用心，與孩子對話」～ 四層次提問運用於融合教育班級經營實務對話	宋慧慈 老師

捌：報名時間及方式：請於 111 年 4 月 18 日前逕入全國特殊教育資訊網→「研習報名區」→縣市特教研習→《縣市教育局 特教研習活動》開啟查詢→選擇登入縣市【嘉義縣】→選擇教育局處【嘉義縣教育處】→查詢→選擇研習→登入報名，並詳實填報資料。

玖、預期效益：

- 一、透過講師公開授課，提升普通班教師融合教育班級之經營能力。
- 二、改善現今本校融合教育班級經營現況，突破現今融合教育班級經營之窘境。
- 三、提供融合教育班級之導師與特殊需求學生相關教學支援。
- 四、提高融合教育班級教學品質，營造友善之無障礙學習環境。

拾、講師介紹：

- 一、1959 年生於南投縣草屯鎮，南投縣草屯國小、旭光國中、台北市立師專畢業。2009 年從宜蘭縣竹林國小退休。喜歡分享教學經驗和生活體驗，從 2002 年特教電子報創刊，開始筆耕，透過第一手的教室觀察及教學省思，將教學歷程、學生成長、家長回應，一一記錄下來，是特教電子報維持最長的專欄「教室傳真」的主筆。
- 二、退休後，擔任中華民國激勵協進會理事長，致力推動「以人為本」的對話教學，每年近百場的公開演講，澳門、香港、杭州、重慶、馬來西亞檳城、吉隆坡和美國紐約，足跡遍及海內外。也擔任靈鷲山心寧靜教師團總團長。退休近十年來，致力推動「寧靜校園無霸凌」的融合與對話研習，並努力推動「心寧靜情緒管理」教學，祈願送給全世界一份寧靜的禮物。

二、相關著作：

- (一) 蚩察的超級婆婆：一個么媳婦的懺悔，策馬入林，2013。
- (二) 啟動孩子思考的引擎：活用四層次提問的有效教學，遠流，2014。
- (三) 啟動孩子思考的引擎：現場對話教學示範(無書，2CD)，清涼音，2015。
- (四) 做情緒的主人：「心寧靜」情緒管理教學(無書，2CD)，清涼音 2015。
- (五) 每個孩子都是寶：與「特殊生」快樂共舞!(無書，2CD)，清涼音 2015。
- (六) 當怪獸家長遇見機車老師，遠流，2019。

(七) 用心，與孩子對話，遠流，2020。

拾壹、本計畫經呈報嘉義縣政府核定後實施。

本案聯絡人：特教組長 劉建宏

連絡電話：2214725-91