

嘉義縣立竹崎高級中學
「語文國樂實驗班」實施計畫

中華民國一一一年十月十一日

目 錄

壹、名稱.....	1
貳、依據.....	1
參、動機.....	1
肆、目的.....	2
伍、對象.....	3
陸、期間.....	5
柒、實驗事項及範圍.....	5
捌、方法.....	16
玖、經費需求.....	18
拾、預期成效.....	19
壹拾壹、主持人及參與研究人員背景資料.....	19
壹拾貳、中止實驗後之處理措施.....	20
壹拾參、自我評鑑之實施.....	20
壹拾肆、其它.....	21
附錄、自我評鑑表.....	22

嘉義縣立竹崎高級中學「語文國樂實驗班」實施計畫

壹、名稱：嘉義縣立竹崎高級中學「語文國樂實驗班」實施計畫。

貳、依據

- 一、依高級中等教育法第十二條（民國105年6月1日施行）辦理。
- 二、依高級中等學校辦理實驗教育辦法（民國108年5月31日施行）辦理。
- 三、依111年9月30日本校臨時校務會議決議辦理申請。

參、動機

108年，在嘉義縣政府「創新教育白皮書」中提出「投資學習環境、強化教師教學及優化學生學習」的三大行動綱領時，我們都在思考，學校如何用實際行動達成這些目標。在教育改革新浪潮，強調素養教學及多元智能的時代，學校的教育目標除了給學生知識上的教導及五育均衡發展的環境外，如何因材施教讓學生能有適性的發展，激發學生的潛能，是未來學校教育的一大挑戰。因此，在學生追求卓越的過程中，學校有義務提供知識理解、與應用的最佳環境，培養符應本校學生圖像「學習力、健康力和公民力」，且具有競爭力、創造力、宏觀視野及健全人格特質之新世代人才。。

本校雖地處山區，在少子化競爭力不足的問題下，尚擁有優良的語文及英文教學團隊，另外本校國中管樂隊和高中國樂團且得獎不斷，並與鄰近大學及臺北市政府臺北酷課雲進行課程資源合作，極力爭取資源與雨果教育基金會合作，引進學思達師資培訓。近年來學生參加校外語文競賽成績優異，今年更有學生穿著國樂團制服參加蔣渭水台語漢詩吟唱賽榮獲全國第二名、國語文競賽閩南語高中組代表嘉義縣進軍全國、高中英語演講比賽選手代表亦是語文國樂班學生，辦學績效受社區民眾信賴，並努力提供竹崎學子最好的學習環境，促進學生就近入學，盡到學校對社區應有的責任。

基於此教育理念，於是有了將深化國樂和語文學習的跨域發展，在110學年度就成立高中語文國樂實驗班，進行語文類課程教學實驗之構想，透過特色化校內的語文、英文課程教學和國樂課程，讓教師在語文教學和音樂教育的並進發展上有更多可能，更符應新世代學生跨域學習及國際教育發展需求，促使嘉義縣山區孩子就近選讀語文國樂實驗班，

達到新課綱自發、互動、共好的目標，讓嘉義縣山區學校三級共榮的願景更蓬勃發展，點亮嘉義囡仔的未來。

肆、目的

本校進行語文國樂教育實驗之目的茲以下列六項分作說明：

一、提供學生高中多元升學管道

依高中多元入學方案，多元入學的目標之一在於提供學生多元入學途徑，使學生得以適性發展。鑑於此，語文國樂實驗班之設立，將有助於建立符合學校及學生需要之入學制度，豐富學習歷程，以達到多元入學之目標。

二、多元教學法，提供學生適性學習之機會

招收對語文學習有興趣或英語學習表現較優異的學生，以多元的教學法，例如日文學習、美國外師協同教學、與故宮合作創客魔幻列車課程—鳥語花香等，加強語文及文化邏輯思考能力及表達力，藉此陶冶文學胸懷，並與鄰近大學端及臺北酷課雲合作交流，培養學生對語文之視野，使學生在學習上能適性發展、追求卓越。

三、提供教師語文教學滾動式修正的機會

提供教師修正個人教學實務之機會，針對語文性向的學生使用非傳統的教學法，鼓勵學生思考和發表，讓教師進行語文教學改進之教育實驗，以提高語文素養教學之品質。

四、利用國樂交流活動提昇學生對外國語文學習之興趣

根據學生之性向與特質，量身打造語文教育，學習日文，提供多樣的學習機會，藉由讓學生以國樂進行漂島活動、參加全國學生音樂比賽及到日本等世界各地進行文化交流，加強與姊妹校交流合作課程(立陶宛高中、美國Bramhan high school和日本伊丹市立西中學校Itami Nishi High School)促進語文教育及國樂課程之實作學習，進行有系統的輔導，提供適時之心理、生活與生涯輔導，培養學生之健全人格，並協助規劃更多元的生涯進路。

五、縱向與鄰近大學課程整合，橫向與鄰近國中共享教育資源

本校為全國高中十二年國教課程綱要前導學校，可藉由「教育部高中優質化輔助方案」、「十二年國教課程綱要前導學校計畫」、「國

教署高中職補助資本門計畫」等提供豐富資源，善用本校軟硬體設施及師資，與鄰近大學如國立中正大學、國立嘉義大學、吳鳳科技大學、南華大學、長榮大學等合作辦理活動，或由竹崎高中教育事務基金會贊助辦理之竹中文藝獎推廣藝文活動，廣邀鄰近國中參加竹中文藝獎，共享社區內高、國中資源，達到三級共榮的願景。

六、引進遠距教學資源

與臺北市政府臺北酷課雲合作高一多元選修課程，每週五第3-4節與全國數十間高中生共同選修課程，打破距離和師資的限制，一起共學語文類課程。另外亦引進國立陽明交通大學eWant課程，鼓勵學生修習語文類大學先修課程，豐富學習歷程，讓語文學習在跨校同儕共學影響下能開闊眼界且更加精進。

伍、對象

一、甄選對象：以高級中等學校免試入學(含直升入學)、完全免試入學管道錄取本校之學生，以35名為原則，男女兼收，施以語文國樂實驗課程。

二、評選標準

經由高級中等學校直升入學、免試入學、完全免試入學管道錄取本校之學生，得依個人意願申請就讀語文實驗班。

(一) 一年級入班以35名為原則，並依教育會考成績加權分數、特別條件加分及入班申請表得分總和擇優錄取至額滿為止。計算方式
(國文×2+英文×2+數學×1+自然×1+社會×1+作文+特別條件之加分。說明：A++：9分、A+：8分、A：7分、B++：5分、B+：4分、B：3分、C：1分)。

(二) 特別條件之加分標準

比賽名次 參加等級	第1名 (特優)	第2名 (優等)	第3名 (甲等)	第4名 (乙等)	第5名 (佳作)	第6名 (入選)
臺灣區、臺灣省級以上	20	18	16	12	10	8
縣市級	10	8	6	4	4	4
區級(鄉鎮市)	4	3	3			

1. 學生於就讀國中三年內，曾參加主管教育行政機關舉辦或核備之區級(鄉鎮市)以上之語文類、音樂類或藝術類比賽並獲

獎，始得採用以上加分標準。

2.比賽參加人數在2人以上，加分成績以減半計算。

3.在同1年內同性質項目競賽獎狀，以最高層級之成績為採計標準。

(三) 以上三階段加總成績，同分者按教育會考英語、國文、社會、數學、自然分數之順序，參酌其成績高低依序錄取。

(四)若國中階段經當地教育主管機關鑑輔會鑑定為語文類「學術性向優異」之資賦優異學生，優先錄取。

三、轉出及轉入

實驗班學生之轉出轉入，經實驗班學生提出申請由教務處審核後，得做實驗班學生之調整。轉出及轉入方式暨時間等如下所述：

(一) 轉出方式

1.申請轉出：學生發現國樂學習或語文學習成效未能達到預期目標，或興趣、性向有所改變者，得於每學期期末主動申請轉出。

2.輔導轉出：經導師或任課教師提報有學習、品性或生活適應不良之情況者，得輔導轉出。

(1) 學年學分數不及格達三分之一以上，或國文及英文學科學期成績皆不及格者。

(2) 其它學習或生活適應不良之情況者。

(二) 轉出時間

1.一年級第一學期結束。

2.一年級第二學期結束。

3.二年級第一學期結束。

4.二年級第二學期結束。

(三) 轉入方式

1.由申請轉出及輔導轉出兩者所產生之缺額，得於每學年依成績擇優遞補。

2.學生在升上高三以後，原則上不再異動，直至畢業為止。

(四)轉入條件

- 1.高一國文、英文和數學段考成績總分在全年級前50%者，且有學習國樂之意願者，始得申請轉入本班。
- 2.依以上段考成績總分，擇優錄取。同分者按國文、英文和數學分數之順序，參酌其成績高低依序錄取。
- 3.高一時曾參加語文學科正式校級以上競賽成績優良獲得獎項者，請附獎狀影本，向實驗班執行委員會提出特別申請，作為篩選時之參考。
- 4.需填報申請表，經教務處註冊組審核後公布錄取名單。

(五) 轉入時間：一年級第一學期結束及一年級第二學期結束及二年級第一學期結束。。

四、轉入與轉出學生的輔導措施：

針對轉入與轉出學生，由輔導處對所有轉入與轉出學生進行個別諮商及心理輔導。此外，針對轉出學生更應再審慎綜合考量後，視學生個別情況重新編入新班級，並與新班級之導師及任課教師溝通輔導方式，且建立檔案做定期追蹤。

陸、期間

高中部語文國樂實驗班之課程實驗，自高一開始至高三結束每期以三年為限，若具符合「資賦優異學生降低入學年齡縮短修業年限及升學辦法」規定之同學，經實驗班課程發展委員同意，得縮短其修業年限。

柒、實驗事項及範圍

本計畫實驗事項為國樂學習及語文教學。細課程實施範圍由教務處召集各領域會議研擬，經由本校課程發展委員會通過後訂定實施。實施範圍如下：

一、課程設計：

語文實驗班課程將分為奠定基礎的基本課程和重視實務與能力的實驗課程兩部分，詳述如下：

(一) 基本課程

- 1.依高級中學課程標準規定，並配合語文及外國語言資優人

才培育之需要，依學生學習之情況將課程加深、加廣、加速、濃縮。

- 2.配合實驗班學生英文科和國文科課程之需要，設計教材實施教學。加強學生對中英文之書寫、語文表達、文學素養之能力，激發學生學習興趣。
- 3.在音樂科、藝術生活科等課程融入國樂教育，加強樂理訓練，深化國樂文化，提昇樂器演奏知能，以深化國樂教育的學習。

（二）實驗課程

- 1.在英文實驗課程方面，安排與外師協同教學的相關課程，例如文理閱讀(英)、崎登英聽之峰課程等。語文國樂實驗班學生須具備基本之英文聽說讀寫能力，程度約為初級英檢以上，能聽懂並回答簡單之生活對話，能自己閱讀簡易故事讀，並寫出簡短之摘要、心得，進而激發語文潛能，培養學生英文寫作及以英文思考的能力。本校語文實驗班英文實驗課程有下列教學目標：

- （1）泛讀推廣：讓學生在大量廣泛閱讀的過程當中，自然而然學習讀物以及日常生活中重複出現的字彙，並在訓練過程中，培養英文寫作能力。
- （2）研習增能：利用寒暑假期間鼓勵學生參加英語營，將所學整合應用於各種活動，例如英文話劇、辯論、文學作品之賞析與評論等。
- （3）外師協同：111學年度本校有成功申請ETF外師入校，若新學期依然能有外師入校，則安排入班與中師進行協同教學，增強實驗班學生口說及英聽能力。

- 2.在國文實驗課程方面，課程以三大核心領域進行規劃，分別為古典文學、現代文學及應用語文，依據課程性質及學生需求分別納入各學期課程之中。藉理論、實務雙軌並

行，使學生展現多元智慧。本校語文實驗班國文實驗課程有下列教學目標：

- (1) 悅讀推廣：讓學生透過計畫性閱讀，培養閱讀習慣，累積寫作素材，豐富寫作內涵，並在閱讀過程中培養文學賞析及思辨能力。
- (2) 講座增能：讓學生透過計畫性文學講座，一方面目睹文學大師風采，一方面對於相關議題有更深刻的認識。
- (3) 營隊研習：鼓勵學生參加文藝營、閱讀與寫作營、新聞與報導文學營、劇本創作營、新詩寫作營等進行文學訓練實作。
- (4) 語文訓練：持續培訓學生具備參加中學生網站讀書心得寫作比賽、中學生網站小論文寫作比賽、語文類競賽、竹中文藝獎或辯論比賽的能力，期能在各項競賽中有更亮眼的成績表現。

3.第二外語：加強學生對各種不同的語言之學習，以培養學生對不同文化之認識。並配合語文國樂實驗班之國際教育日本交流，於多元選修課程、彈性學習時間或假日安排日文課提供學生選修，加強語文國樂實驗班日語能力，並提供學生獎學金鼓勵參加日本語能力檢定(JLPT)，鑑定實力。

4.國樂增能課程：利用團體活動及第八節輔導課的社團時間辦理國樂增能課程，經由視唱、聽寫、音樂欣賞及樂理複習，讓語文國樂實驗班學生透過自己選擇的樂器，進行國樂合奏課程、分組課程、個別練習課程進行國樂訓練。

(三) 課程規劃表

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		客語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	「客語文」、「閩南語文」、「閩東語文」、「臺灣手語」、「原住民族語」提供適性選修。
		閩南語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	「客語文」、「閩南語文」、「閩東語文」、「臺灣手語」、「原住民族語」提供適性選修。
		原住民族語-鄒語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	「客語文」、「閩南語文」、「閩東語文」、「臺灣手語」、「原住民族語」提供適性選修。
		閩東語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	「客語文」、「閩南語文」、「閩東語文」、「臺灣手語」、「原住民族語」提供適性選修。
		臺灣手語	1	1	0	0	0	0	2	「客語文」、「閩南語文」、「閩東語文」、「臺灣手語」、「原住民族語」提供適性選修。
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	(4)	(4)			0	與數 B 適性選修
		數學 B			4	4			8	與數 A 適性選修
	社會領域	歷史	2	2	2	0			6	
		地理	2	2	0	2			6	
		公民與社會	0	2	2	2			6	
	自然領域	物理	2	0	(2)	2			4	說明：二上或二下物理含跨科目(物理、化學、生物、地球科學)之自然科學探究與實作課程 B。
									0	高二物理與地科合開探究與實作課程
		化學	0	2	2	(2)			4	說明：二上或二下化學含跨科目(物理、化學、生物、地球科學)之自然科學探究與實作課程 A。
									0	高二化學與生物合開探究與實作課程
		生物	0	2	0	0			2	
		地球科學	2	0	0	0			2	
	藝術領域	音樂	1	1	0	0	0	0	2	
		美術	0	0	1	1	0	0	2	
		藝術生活	0	0	1	1	2	2	6	
	綜合活動領域	生命教育	1	0	0	0	0	0	1	
		生涯規劃	0	1	0	0	0	0	1	
		家政	0	0	0	0	1	1	2	
	科技領域	生活科技	0	0	2	(2)	0	0	2	視當年度教師配課狀況開課
		資訊科技	0	0	(2)	2	0	0	2	視當年度教師配課狀況開課
	健康與體育領域	健康與護理	2	0	0	0	0	0	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
	全民國防教育		0	0	1	1	0	0	2	
	必修學分數小計		27	27	25	25	11	5	120	
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週彈性學習時間		2	2	3	3	3	3	16	
	每週節數小計(不含校必+選修)		31	31	30	30	16	10	148	
校訂必修	語文領域	崎登英聽之峰	1	0	0	0	0	0	1	
	跨領域/科目統整	文理閱讀（文）	(1)	(1)	0	0	0	0	0	為必中有選，分人文、英文及科學的領域，由學生適性選修。
		文理閱讀（英）	0	1	0	0	0	0	1	為必中有選，分人文、英文及科學的領域，由學生適性選修。
		諸羅踏查	0	1	0	0	0	0	1	
		文理閱讀（理）	1	(1)	0	0	0	0	1	為必中有選，分人文、英文及科學的領域，由學生適性選修。
	校訂必修學分數小計		2	2	0	0	0	0	4	
加深加廣選修	語文領域	國學常識	0	0	0	0	2	0	2	
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2	
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	2	2	
		專題閱讀與研究	0	0	2	(2)	0	0	2	與綜合、藝術領域加深加廣同時開課，給學生適性選課。
		英語聽講	0	0	0	0	0	2	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2	
		英文作文	0	0	0	0	2	0	2	
	數學領域	數學乙	0	0	0	0	4	4	8	
	社會領域	族群、性別與國家的歷史	0	0	0	0	3	0	3	
		科技、環境與藝術的歷史	0	0	0	0	0	3	3	
		空間資訊科技	0	0	0	0	3	0	3	
		社會環境議題	0	0	0	0	0	3	3	
		現代社會與經濟	0	0	0	0	3	0	3	
		民主政治與法律	0	0	0	0	0	3	3	
		探究與實作：歷史學探究	0	0	(2)	2	0	0	2	與語文、藝術及綜合領域加深加廣課程同時開課，給學生自由適性選課。

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
		探究與實作：地理與人文社會科學研究	0	0	2	(2)	0	0	2	與語文、藝術及綜合領域加深加廣課程同時開課，給學生自由適性選課。
		探究與實作：公共議題與社會探究	0	0	(2)	2	0	0	2	與語文、藝術及綜合領域加深加廣課程同時開課，給學生自由適性選課。
	藝術領域	基本設計	0	0	(1)	(1)	0	0	0	需與新媒體藝術一起選修。與語文、綜合領域加深加廣同時開課，給學生適性選課。
		新媒體藝術	0	0	(1)	(1)	0	0	0	需與基本設計一起選修。與語文、綜合領域加深加廣同時開課，給學生適性選課。
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路	0	0	(2)	(2)	0	0	0	與語文、藝術領域加深加廣同時開課，給學生適性選課。
		思考：智慧的啟航	0	0	0	0	(2)	2	2	與科技、第二外語領域加深加廣或多元選修課程同時開課，給學生依照需要適性選課。
	科技領域	領域課程：科技應用專題	0	0	0	0	(2)	(2)	0	與綜合、第二外語領域加深加廣或多元選修課程同時開課，給學生依照需要適性選課。
	第二外國語文	日語進階	0	0	0	0	(2)	(2)	0	與科技、綜合領域加深加廣或多元選修課程同時開課，給學生依照需要適性選課。
	多元選修	第二外國語文	2	0	0	0	0	0	2	第二外語課程。四種第二外語課程視師資及選課情況至少開 2 種以上語言課程提供學生選修。 一上：「AI 程式設計」、「數學繪圖軟體應用與設計」、「談天說地聊生物」、「生活的科學」、其他酷課雲課程、其他第二外語課程依實際開課情況選修。 一下視情況開設日語(二)由一上選修日語(一)同學繼續選修或開新班日語(一)。
		第二外國語文	0	2	0	0	0	0	2	第二外語課程。四種第二外語課程視師資及選課情況至少開 2 種以上語言課程提供學生選修。 一上：「AI 程式設計」、「數學繪圖軟體應用與設計」、「談天說地聊生物」、「生活的科學」、其他酷課雲課程、其他第二外語課程依實際開課情況選修。 一下視情況日語(二)由一上選修日語(一)同學繼續選修。
		第二外國語文	(2)	0	0	0	0	0	0	第二外語課程。四種第二外語課程視師資及選課情況至少開 2 種以上語言課程提供學生選修。 一上：「AI 程式設計」、「數學繪圖軟體應用與設計」、「談天說地聊生物」、「生活的科學」、其他酷課雲課程、其他第二外語課程依實際開課情況選修。 一下視情況開設西班牙語(二)由一上選修西班牙語(一)同學繼續選修或開新班西班牙語(一)。
		第二外國語文	0	(2)	0	0	0	0	0	第二外語課程。四種第二外語課程視師資及選課情況至少開 2 種以上語言課程提供學生選修。 一上：「AI 程式設計」、「數學繪圖軟體應用與設計」、「談天說地聊生物」、「生活的科學」、其他酷課雲課程、其他第二外語課程依實際開課情況選修。

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
										一下視情況西班牙語(二)由一上選修西班牙語(一)同學繼續選修。
	第二外國語文	韓語(一)	(2)	0	0	0	0	0	0	第二外語課程。四種第二外語課程視師資及選課情況至少開 2 種以上語言課程提供學生選修。 一上：「AI 程式設計」、「數學繪圖軟體應用與設計」、「談天說地聊生物」、「生活的科學」、其他酷課雲課程、其他第二外語課程依實際開課情況選修。 一下視情況開設韓語(二)由一上選修韓語(一)同學繼續選修或開新班韓語(一)。
	第二外國語文	韓語(二)	0	(2)	0	0	0	0	0	第二外語課程。四種第二外語課程視師資及選課情況至少開 2 種以上語言課程提供學生選修。 一上：「AI 程式設計」、「數學繪圖軟體應用與設計」、「談天說地聊生物」、「生活的科學」、其他酷課雲課程、其他第二外語課程依實際開課情況選修。 一下視情況韓語(二)由一上選修韓語(一)同學繼續選修。
	第二外國語文	越南語(一)	(2)	0	0	0	0	0	0	第二外語課程。四種第二外語課程視師資及選課情況至少開 2 種以上語言課程提供學生選修。 一上：「AI 程式設計」、「數學繪圖軟體應用與設計」、「談天說地聊生物」、「生活的科學」、其他酷課雲課程、其他第二外語課程依實際開課情況選修。 一下視情況開設越南語(二)由一上選修越南語(一)同學繼續選修或開新班越南語(一)。
	第二外國語文	越南語(二)	0	(2)	0	0	0	0	0	第二外語課程。四種第二外語課程視師資及選課情況至少開 2 種以上語言課程提供學生選修。 一上：「AI 程式設計」、「數學繪圖軟體應用與設計」、「談天說地聊生物」、「生活的科學」、其他酷課雲課程、其他第二外語課程依實際開課情況選修。 一下視情況越南語(二)由一上選修越南語(一)同學繼續選修。
	第二外國語文	文法的跳躍音符與樂章	(2)	(2)	0	0	0	0	0	臺北酷課雲課程。 一上：「數學繪圖軟體應用與設計」、「談天說地聊生物」、「生活的科學」、「AI 程式設計」、其他酷課雲課程、第二外語課程，依實際開課狀況選修。 一下：「數學繪圖軟體應用與設計」、「STEAM 機器人」、「小說與生活」、「談天說地聊生物」、「生活的科學」、「AI 程式設計」、其他酷課雲課程，第二外語課程，依實際開課狀況選修。
	通識性課程	利用工具自主學習英文	(2)	(2)	0	0	0	0	0	臺北酷課雲課程。 一上：「數學繪圖軟體應用與設計」、「談天說地聊生物」、「生活的科學」、「AI 程式設計」、其他酷課雲課程、第二外語課程，依實際開課狀況選修。 一下：「數學繪圖軟體應用與設計」、「STEAM 機器人」、「小說與生活」、「談天說地聊生物」、「生活的科學」、「AI 程式設計」、其他酷課雲課程，第二外語課程，依實際開課狀況選修。

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
	專題研究	新聞讀、採、寫	(2)	(2)	0	0	0	0	0	臺北酷課雲課程。 一上：「數學繪圖軟體應用與設計」、「談天說地聊生物」、「生活的科學」、「AI 程式設計」、其他酷課雲課程、第二外語課程，依實際開課狀況選修。 一下：「數學繪圖軟體應用與設計」、「STEAM 機器人」、「小說與生活」、「談天說地聊生物」、「生活的科學」、「AI 程式設計」、其他酷課雲課程，第二外語課程，依實際開課狀況選修。
	跨領域/科目專題	BOOK 思「議」：閱讀 FUN	(2)	(2)	0	0	0	0	0	臺北酷課雲課程。 一上：「數學繪圖軟體應用與設計」、「談天說地聊生物」、「生活的科學」、「AI 程式設計」、其他酷課雲課程、第二外語課程，依實際開課狀況選修。 一下：「數學繪圖軟體應用與設計」、「STEAM 機器人」、「小說與生活」、「談天說地聊生物」、「生活的科學」、「AI 程式設計」、其他酷課雲課程，第二外語課程，依實際開課狀況選修。
	實作(實驗)及探索體驗	玩轉 AI、動畫設計與量子電腦	(2)	(2)	0	0	0	0	0	臺北酷課雲課程。 一上：「數學繪圖軟體應用與設計」、「談天說地聊生物」、「生活的科學」、「AI 程式設計」、其他酷課雲課程、第二外語課程，依實際開課狀況選修。 一下：「數學繪圖軟體應用與設計」、「STEAM 機器人」、「小說與生活」、「談天說地聊生物」、「生活的科學」、「AI 程式設計」、其他酷課雲課程，第二外語課程，依實際開課狀況選修。
	通識性課程	商業模式	(2)	(2)	0	0	0	0	0	臺北酷課雲課程。 一上：「數學繪圖軟體應用與設計」、「談天說地聊生物」、「生活的科學」、「AI 程式設計」、其他酷課雲課程、第二外語課程，依實際開課狀況選修。 一下：「數學繪圖軟體應用與設計」、「STEAM 機器人」、「小說與生活」、「談天說地聊生物」、「生活的科學」、「AI 程式設計」、其他酷課雲課程，第二外語課程，依實際開課狀況選修。
	通識性課程	全雲端 3D Onshape 繪圖設計及應用	(2)	(2)	0	0	0	0	0	臺北酷課雲課程。 一上：「數學繪圖軟體應用與設計」、「談天說地聊生物」、「生活的科學」、「AI 程式設計」、其他酷課雲課程、第二外語課程，依實際開課狀況選修。 一下：「數學繪圖軟體應用與設計」、「STEAM 機器人」、「小說與生活」、「談天說地聊生物」、「生活的科學」、「AI 程式設計」、其他酷課雲課程，第二外語課程，依實際開課狀況選修。
	通識性課程	社會議題探討與分析方法應用	(2)	(2)	0	0	0	0	0	臺北酷課雲課程。 一上：「數學繪圖軟體應用與設計」、「談天說地聊生物」、「生活的科學」、「AI 程式設計」、其他酷課雲課程、第二外語課程，依實際開課狀況選修。 一下：「數學繪圖軟體應用與設計」、「STEAM 機器人」、「小說與生活」、「談天說地聊生物」、「生活的科學」、「AI 程式設計」、其他酷課雲課程，第二外語課程，依實際開課狀況選修。
	通識性課程									

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
										程，第二外語課程，依實際開課狀況選修。
	第二外國語文	學法語，好情調？	(2)	(2)	0	0	0	0	0	臺北酷課雲課程。 一上：「數學繪圖軟體應用與設計」、「談天說地聊生物」、「生活的科學」、「AI 程式設計」、其他酷課雲課程、第二外語課程，依實際開課狀況選修。 一下：「數學繪圖軟體應用與設計」、「STEAM 機器人」、「小說與生活」、「談天說地聊生物」、「生活的科學」、「AI 程式設計」、其他酷課雲課程，第二外語課程，依實際開課狀況選修。
	通識性課程	翻轉媒體	(2)	(2)	0	0	0	0	0	臺北酷課雲課程。 一上：「數學繪圖軟體應用與設計」、「談天說地聊生物」、「生活的科學」、「AI 程式設計」、其他酷課雲課程、第二外語課程，依實際開課狀況選修。 一下：「數學繪圖軟體應用與設計」、「STEAM 機器人」、「小說與生活」、「談天說地聊生物」、「生活的科學」、「AI 程式設計」、其他酷課雲課程，第二外語課程，依實際開課狀況選修。
	通識性課程	法律與生活的修練	(2)	(2)	0	0	0	0	0	臺北酷課雲課程。 一上：「數學繪圖軟體應用與設計」、「談天說地聊生物」、「生活的科學」、「AI 程式設計」、其他酷課雲課程、第二外語課程，依實際開課狀況選修。 一下：「數學繪圖軟體應用與設計」、「STEAM 機器人」、「小說與生活」、「談天說地聊生物」、「生活的科學」、「AI 程式設計」、其他酷課雲課程，第二外語課程，依實際開課狀況選修。
	跨領域/科目專題	說資料的故事	(2)	(2)	0	0	0	0	0	臺北酷課雲課程。 一上：「數學繪圖軟體應用與設計」、「談天說地聊生物」、「生活的科學」、「AI 程式設計」、其他酷課雲課程、第二外語課程，依實際開課狀況選修。 一下：「數學繪圖軟體應用與設計」、「STEAM 機器人」、「小說與生活」、「談天說地聊生物」、「生活的科學」、「AI 程式設計」、其他酷課雲課程，第二外語課程，依實際開課狀況選修。
	跨領域/科目專題	傳播與媒體素養	(2)	(2)	0	0	0	0	0	臺北酷課雲課程。 一上：「數學繪圖軟體應用與設計」、「談天說地聊生物」、「生活的科學」、「AI 程式設計」、其他酷課雲課程、第二外語課程，依實際開課狀況選修。 一下：「數學繪圖軟體應用與設計」、「STEAM 機器人」、「小說與生活」、「談天說地聊生物」、「生活的科學」、「AI 程式設計」、其他酷課雲課程，第二外語課程，依實際開課狀況選修。
	跨領域/科目專題	用數據挖掘真相：教育資料探勘初探	(2)	(2)	0	0	0	0	0	臺北酷課雲課程。 一上：「數學繪圖軟體應用與設計」、「談天說地聊生物」、「生活的科學」、「AI 程式設計」、其他酷課雲課程、第二外語課程，依實際開課狀況選修。 一下：「數學繪圖軟體應用與設計」、「STEAM

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
										機器人」、「小說與生活」、「談天說地聊生物」、「生活的科學」、「AI 程式設計」、其他酷課雲課程，第二外語課程，依實際開課狀況選修。
	實作(實驗)及探索體驗	探索創新數位醫療應用	(2)	(2)	0	0	0	0	0	臺北酷課雲課程。 一上：「數學繪圖軟體應用與設計」、「談天說地聊生物」、「生活的科學」、「AI 程式設計」、其他酷課雲課程、第二外語課程，依實際開課狀況選修。 一下：「數學繪圖軟體應用與設計」、「STEAM 機器人」、「小說與生活」、「談天說地聊生物」、「生活的科學」、「AI 程式設計」、其他酷課雲課程，第二外語課程，依實際開課狀況選修。
	通識性課程	STEAM 機器人	0	(2)	0	0	0	0	0	一下：「數學繪圖軟體應用與設計」、「STEAM 機器人」、「小說與生活」、「談天說地聊生物」、「生活的科學」、「AI 程式設計」、其他酷課雲課程，第二外語課程，依實際開課狀況選修。
	跨領域/科目專題	談天說地聊生物	(2)	(2)	0	0	0	0	0	一上：「數學繪圖軟體應用與設計」、「談天說地聊生物」、「生活的科學」、「AI 程式設計」、其他酷課雲課程、第二外語課程，依實際開課狀況選修。 一下：「數學繪圖軟體應用與設計」、「STEAM 機器人」、「小說與生活」、「談天說地聊生物」、「生活的科學」、「AI 程式設計」、其他酷課雲課程，第二外語課程，依實際開課狀況選修。
	跨領域/科目專題	AI 程式設計	(2)	(2)	0	0	0	0	0	一上：「數學繪圖軟體應用與設計」、「談天說地聊生物」、「生活的科學」、「AI 程式設計」、其他酷課雲課程、第二外語課程，依實際開課狀況選修。 一下：「數學繪圖軟體應用與設計」、「STEAM 機器人」、「小說與生活」、「談天說地聊生物」、「生活的科學」、「AI 程式設計」、其他酷課雲課程，第二外語課程，依實際開課狀況選修。
	跨領域/科目專題	數學繪圖軟體應用與設計	(2)	(2)	0	0	0	0	0	一上：「數學繪圖軟體應用與設計」、「談天說地聊生物」、「生活的科學」、「AI 程式設計」、其他酷課雲課程、第二外語課程，依實際開課狀況選修。 一下：「數學繪圖軟體應用與設計」、「STEAM 機器人」、「小說與生活」、「談天說地聊生物」、「生活的科學」、「AI 程式設計」、其他酷課雲課程，第二外語課程，依實際開課狀況選修。
	跨領域/科目專題	生活的科學	(2)	(2)	0	0	0	0	0	一上：「數學繪圖軟體應用與設計」、「談天說地聊生物」、「生活的科學」、「AI 程式設計」、其他酷課雲課程、第二外語課程，依實際開課狀況選修。 一下：「數學繪圖軟體應用與設計」、「STEAM 機器人」、「小說與生活」、「談天說地聊生物」、「生活的科學」、「AI 程式設計」、其他酷課雲課程，第二外語課程，依實際開課狀況選修。
	通識性課程	小說與生活	0	(2)	0	0	0	0	0	一下：「數學繪圖軟體應用與設計」、「STEAM 機器人」、「小說與生活」、「談天說地聊生物」、「生活的科學」、「AI 程式設計」、其他酷課雲課程，第二外語課程，依實際開課狀況選修。

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
	通識性課程	口語文字思辨與詮釋	0	0	1	0	0	0	1	二上：「歷史課本外的奇人軼事」、「全球化現象的挑戰與因應」、「癡書蟲吃書趣」、「口語文字思辨與詮釋」、「基礎程式設計」、「典藏藝術」、「說法話商」、「問問」一起選修。
	專題探究	癡書蟲吃書趣	0	0	(1)	0	0	0	0	二上：「歷史課本外的奇人軼事」、「全球化現象的挑戰與因應」、「癡書蟲吃書趣」、「口語文字思辨與詮釋」、「基礎程式設計」、「典藏藝術」、「說法話商」、「問問」一起選修。
	通識性課程	基礎程式設計	0	0	(1)	0	0	0	0	二上：「歷史課本外的奇人軼事」、「全球化現象的挑戰與因應」、「癡書蟲吃書趣」、「口語文字思辨與詮釋」、「基礎程式設計」、「典藏藝術」、「說法話商」、「問問」一起選修。
	專題探究	西洋文學之旅	0	0	0	1	0	0	1	二下：「西洋文學之旅」、「全球化現象的挑戰與因應」、「歷史課本外的奇人軼事」、「寫意詩詞」、「數學遇上文化」、「典藏藝術」、「說法話商」、「數學好好玩」、「問問」一起選修。
	通識性課程	寫意詩詞	0	0	0	(1)	0	0	0	二下：「西洋文學之旅」、「全球化現象的挑戰與因應」、「歷史課本外的奇人軼事」、「寫意詩詞」、「數學遇上文化」、「典藏藝術」、「說法話商」、「數學好好玩」、「問問」一起選修。
	跨領域/科目專題	數學好好玩	0	0	0	(1)	0	0	0	二下：「西洋文學之旅」、「全球化現象的挑戰與因應」、「歷史課本外的奇人軼事」、「寫意詩詞」、「數學遇上文化」、「典藏藝術」、「說法話商」、「數學好好玩」、「問問」一起選修。
	跨領域/科目專題	數學遇上文化	0	0	0	(1)	0	0	0	二下：「西洋文學之旅」、「全球化現象的挑戰與因應」、「歷史課本外的奇人軼事」、「寫意詩詞」、「數學遇上文化」、「典藏藝術」、「說法話商」、「數學好好玩」、「問問」一起選修。
	專題探究	說法話商	0	0	(1)	(1)	0	0	0	二上：「歷史課本外的奇人軼事」、「全球化現象的挑戰與因應」、「癡書蟲吃書趣」、「口語文字思辨與詮釋」、「基礎程式設計」、「典藏藝術」、「說法話商」、「問問」一起選修。 二下：「西洋文學之旅」、「全球化現象的挑戰與因應」、「歷史課本外的奇人軼事」、「寫意詩詞」、「數學遇上文化」、「典藏藝術」、「說法話商」、「數學好好玩」、「問問」一起選修。
	專題探究	全球化現象的挑戰與因應	0	0	(1)	(1)	0	0	0	二上：「歷史課本外的奇人軼事」、「全球化現象的挑戰與因應」、「癡書蟲吃書趣」、「口語文字思辨與詮釋」、「基礎程式設計」、「典藏藝術」、「說法話商」、「問問」一起選修。 二下：「西洋文學之旅」、「全球化現象的挑戰與因應」、「歷史課本外的奇人軼事」、「寫意詩詞」、「數學遇上文化」、「典藏藝術」、「說法話商」、「數學好好玩」、「問問」一起選修。
	通識性課程	歷史課本外的奇人軼事	0	0	(1)	(1)	0	0	0	二上：「歷史課本外的奇人軼事」、「全球化現象的挑戰與因應」、「癡書蟲吃書趣」、「口語文字思辨與詮釋」、「基礎程式設計」、「典藏藝術」、「說法話商」、「問問」一起選修。 二下：「西洋文學之旅」、「全球化現象的挑戰與因應」、「歷史課本外的奇人軼事」、「寫意詩詞」、「數學遇上文化」、「典藏藝術」、「說法話商」、「數學好好玩」、「問問」一起選修。

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
	跨領域/科目專題	典藏藝術	0	0	(1)	(1)	0	0	0	二上：「歷史課本外的奇人軼事」、「全球化現象的挑戰與因應」、「癡書蟲吃書趣」、「口語文字思辨與詮釋」、「基礎程式設計」、「典藏藝術」、「說法話商」、「問問」一起選修。 二下：「西洋文學之旅」、「全球化現象的挑戰與因應」、「歷史課本外的奇人軼事」、「寫意詩詞」、「數學遇上文化」、「典藏藝術」、「說法話商」、「數學好好玩」、「問問」一起選修。
	專題探究	中文閱讀與寫作	0	0	0	0	2	(2)	2	與綜合、科技、第二外語領域加深加廣同時開課，給學生依照需要適性選課。
	跨領域/科目統整	社會議題解析	0	0	0	0	(2)	2	2	與綜合、科技、第二外語領域加深加廣同時開課，給學生依照需要適性選課。
	跨領域/科目統整	問問	0	0	(1)	(1)	0	0	0	二上：「歷史課本外的奇人軼事」、「全球化現象的挑戰與因應」、「癡書蟲吃書趣」、「口語文字思辨與詮釋」、「基礎程式設計」、「典藏藝術」、「說法話商」、「問問」一起選修。 二下：「西洋文學之旅」、「全球化現象的挑戰與因應」、「歷史課本外的奇人軼事」、「寫意詩詞」、「數學遇上文化」、「典藏藝術」、「說法話商」、「數學好好玩」、「問問」一起選修。
	選修學分數總計		2	2	5	5	19	25	58	
	必選修學分數總計		31	31	30	30	30	30	182	
	每週節數總計		35	35	35	35	35	35	210	

※註：臺北酷課雲課程需視當年度實際開設情況開課。

二、學生學習輔導：教師運用各領域教學研究會分析討論學生學習成效，以改進教師教學及學生之學習。

三、教師教學實務改進：由教師針對自我教學實務現況，在教學行動進行改進和研究。

捌、方法

本校實驗班執行委員會由校長擔任主任委員，校長秘書擔任副主任委員，教務主任擔任總召集人兼執行秘書，其他成員包括學務主任、輔導主任、總務主任、圖書館主任、教學組長、註冊組長、實驗研究組長、各領域召集人、教師會理事長、家長代表。

實驗班執行委員會之任務為：

一、研究具語文學習潛力學生之甄選方式。

二、辦理具語文學習潛力學生之甄選。

三、配合各科教學計畫，規劃及充實語文實驗班所需之師資、課程、教材教法及設備，並進行蹤評鑑。

四、推動語文實驗班教師之專業成長。

五、辦理及審查語文實驗班學生之異動。

六、規劃語文實驗班未來之發展及成果宣導。

七、成立輔導小組，規劃以下輔導措施：

（一）生活輔導：導師、輔導教師及任課教師應共同輔導實驗班學生之生活適應及心理健康。

（二）學習輔導：引導學生探索其專長，並加強思考、推理、創造及獨立研究之能力。

（三）生涯輔導：協助學生價值澄清，建立適性的生涯規劃，並確立適合的人生目標。培育未來語文之人才，應從語言能力的培養著手，重視學生對不同文化的認識，讓學生將來能以語言為工具，做為不同文化間溝通的橋樑。因此，本教育實驗將以語文教師進行教師行動研究為方法，針對語文課程內容進行課程研究、教學實務改進、學習與生涯輔導等，以達成充實實驗班學生語文知識、提昇實驗班學生統整應用語言能力和培養實驗班學生欣賞不同文化之素養、興趣及態度等目標。

語文實驗班除重視一般課程的教學外，實驗課程是實驗班的重要學習內容，所有實驗流程應依時程配合學校其它重點工作，詳細如下：

時間	重要工作項目、時程及細目	備註
----	--------------	----

前一年 十-十二月	1.成立實驗班執行委員會。 2.召開課程發展委員會。 3.擬訂語文國樂實驗班實施計畫。 4.擬訂語文國樂實驗班經費預算表。 5.設計語文國樂實驗班課程。 6.研究具語文學習潛力學生之甄選方式。	
五-七月	1.聘請語文國樂實驗班之導師及任課教師。 2.向各國中加強招生宣導。	
八-九月	1.語文國樂實驗班之編成。 2.辦理語文國樂實驗班新生訓練及選課說明會。	
十月	1.召開語文國樂實驗班家長會。 2.辦理語文國樂實驗班特色活動。 3.辦理假日國樂課程。	
十一月	1.辦理語文國樂實驗班學生座談會。 2.辦理語文國樂實驗班特色活動。 3.辦理假日國樂課程。	
十二月	1.辦理大學多元入學輔導。 2.辦理語文國樂實驗班特色活動。	
一月	1.辦理語文國樂實驗班轉班申請。 2.召開語文國樂實驗班執行結果檢討會。 3.辦理語文國樂實驗班自我評鑑。	
二月	1.檢討及設計下學期語文國樂實驗班課程。 2.審查語文國樂實驗班學生之異動。 3.辦理語文國樂實驗班特色活動。	
三月	1.召開語文實驗班家長會。 2.辦理大學多元入學輔導。 3.辦理語文國樂實驗班特色活動。	
四月	1.辦理語文實驗班特色活動。	

五月	1.辦理語文國樂實驗班學生座談會。 2.辦理語文國樂實驗班特色活動-感恩音樂會。	
六月	1.辦理語文國樂實驗班之招生。 2.辦理語文國樂實驗班轉班申請。 3.辦理語文國樂實驗班課程評鑑。	
七月	1.辦理語文實驗班特色活動。 2.針對語文實驗班提出研究報告。	

玖、經費需求暨年度經費概算表

- 一、由學校優質化、均質化計畫等相關經費下支應。
- 二、商請家長會、社區或社會相關團體贊助。
- 三、按政府收費規定。
- 四、其它競爭型計畫相關經費下支應。
- 五、接受主管教育行政機關經費補助。
- 六、年度經費概算表
(經費來源：由高中優質化計畫等支出)

嘉義縣立竹崎高級中學112學年度語文國樂實驗班經費概算表 (112年8月至113年7月)					
單位：元					
名 稱	單 位	數 量	單 價	總 價	說 明
講座鐘點費	時	4	2,000	8,000	語文、國樂類課程講座外聘講師
諮詢費	次	1	2,500	2,500	聘請專家進行課程諮詢指導
差旅費	式	3	2,000	6,000	1. 外聘講師差旅費 2. 校內教師帶團參訪差旅費
交通費	輛	1	12,000	12,000	參訪車資
印刷費	人	50	200	10,000	印刷成果冊或講義所需
材料費	人	50	200	10,000	相關課程及專題研究所需材料
雜支	式	1	1,500	1,500	行政用文具、郵資或紙張等所需用品。
合計				50,000	各項目得互相流用

拾、預期成效

- 一、語文國樂實驗班的學生除具備聽、說、讀、寫的基本溝通能力，更能應用外語表達自己的想法，學習不同的文化，培養開闊的胸襟、健全的人格、積極學習的態度，期能進入大學適性選讀理想之科系。
- 二、培養學生多種語言能力和參與國際交流的能力，以增加學生國際視野及增進國際公民責任感。
- 三、建構語文學習環境發展作為本校特色：藉由第二外語高中初級課程、大學學分預修制度、英文加強教學、文學閱讀與寫作、演說與朗讀指導等課程，積極建構語文學習環境發展作為本校特色。
- 四、在中文表現方面，高中在學期間每人至少有一篇中學生網站讀書心得寫作發表投，並鼓勵參加竹中文藝獎及語文競賽。
- 五、在國樂課程方面，高中在學期間每人至少能參加一次嘉義縣學生音樂比賽高中國樂組。

壹拾壹、主持人及參與研究人員背景資料

本校師資年輕有衝勁，學有專精。教師教材教法新穎並熱衷參與研習；熱忱負責，指導學生參加區域與全國之各項語文競賽屢創佳績，深獲學生愛戴及家長肯定。

本實驗班主持人、相關研究人員暨教學研究團隊教師背景資料如下：

職務	姓名	職位	任教	最高學歷	備註
計畫主持人	蘇淵源	校長		國立清華大學資工博士	
諮詢教授	待聘	教授			
計畫召集人	陳琬婷	教務主任		國立中正大學分子生物所	
計畫執行人	江建芳	國文科召集人	國文	國立高雄師範大學國文系	
計畫執行人	李孟亭	英文科召集人	英文	澳洲墨爾本大學語言學系	

課程教師	葉于瑄	輔導組長	國文	國立中正大學中文學系	
課程教師	李尚儒	導師	國文	國立雲林科技大學休閒運動所	
課程教師	張秀雲	導師	國文	國立彰化師範大學國文學系	
課程教師	何淑娥	導師	國文	玄奘大學宗教所	
課程教師	羅仁宏	圖書館主任	英文	國立成功大學教育所	
課程教師	黃名堉	導師	英文	國立高雄師範大學英語學系	
課程教師	張淑婷	專任教師	英文	國立高雄師範大學英語學系	
課程教師	李佩茹	導師	歷史	國立雲科大文化資產維護所	
課程教師	廖姿宜	導師	地理	國立嘉義大學輔導與諮商所	
課程教師	簡艾敏	導師	公民	國立台北教育大學幼兒與家庭所	
課程教師	黃仁華	導師	音樂	南華大學企業管理科學所	
課程教師	林芳伊	外聘	國樂	台南藝術大學民族音樂學研究所	
課程教師	蔡明志	外聘	國樂	國立台南藝術大學中國音樂學系	
課程教師	王瀚藝	外聘	國樂	國立台灣藝術大學中國音樂學系	
課程教師	杜豐成	外聘	國樂	中國文化大學音樂學系	
課程教師	洪嘉鎰	外聘	國樂	國立台南藝術大學中國音樂所	
課程教師	翁琳雅	外聘	國樂	國立嘉義大學音樂學所	
課程教師	許家誠	外聘	國樂	中國南京藝術學院音樂學院	
課程教師	陳蕙婷	外聘	國樂	國立臺北藝術大學統音樂學所	
課程教師	溫智涓	外聘	國樂	國立台南藝術大學中國音樂學系	
課程教師	廖宗展	外聘	國樂	國立台南藝術大學國樂系	

壹拾貳、中止實驗後之處理

實驗班學生在家長及導師認可下，並經實驗班執行委員會通過，經由「申請轉出」或「輔導轉出」管道，中止參加實驗課程者，為使其能融入非實驗課程(一般課程)學習，由輔導處對所有轉出學生進行個別諮商及心理輔導，經綜合考量後，視學生個別情況重新編入新班級，並與新班級之導師及任課教師溝通輔導方式，且建立檔案做定期追蹤。

壹拾參、自我評鑑之實施

- 一、自我評鑑機制每學年一次，評鑑實施及評鑑結果須經本校課程發展委員會審核。
- 二、本計畫之推動除定期召開檢討會議外，並須召開教學研究團隊會議，以落實實驗班成效。
- 三、執行良好，具有顯著績效者，得簽請敘獎，評鑑結果尚待加強者，將列為後續追蹤輔導與修正。
- 四、自我評鑑表如附錄。

壹拾柒、其它

本計畫經報嘉義縣政府教育處核定後實施，修正時亦同。

【附錄】

嘉義縣立竹崎高級中學設置語文國樂實驗班自我評鑑表

填表說明

一、本評鑑表得分以 100 分為滿分。

二、本評鑑細分為八大項：

(一) 行政配合 (二) 實驗班之編成 (三) 教師人力資源 (四) 課程與教學
(五) 教學資源 (六) 輔導工作 (七) 親師互動 (八) 特色

三、各評鑑大項，除按分數評鑑外，並以文字說明具體事實。

四、評鑑表第八項【特色】，指前述指標未列入部分，另外加分，已列入指標部分不重複計分。

五、除評鑑表第八項【特色】外，每一指標得分最高均為 4 分。

一、行政配合（佔 16 分）

項 目	等第配分					執行情形
	優	良	可	尚 可	待 改 進	
	4	3	2	1	0	
1.實驗班課程發展委員會之組織與功能						
2.實驗班工作計畫的擬定與執行						
3.各處室配合支援實驗班之實施情形						
4.實驗班設置目標之掌控						

二、實驗班之編成（佔 12 分）

項 目	等第配分					執行情形
	優	良	可	尚 可	待 改 進	
	4	3	2	1	0	
1.由課程發展委員會討論決議實驗班之編成方式						
2.實驗班編班方式之宣導						
3.能掌握編班流程、時程與分工的時效						

三、教師人力資源（佔 12 分）

項 目	等第配分					執行情形
	優 4	良 3	可 2	尚可 1	待改進 0	
1.任課教師符合語文專業背景（合格比例、進修與研習）						
2.語文任課教師發表教學研究成果						
3.任課教師學科專業領域進修情形						

四、課程與教學（佔 20 分）

項 目	等第配分					執行情形
	優 4	良 3	可 2	尚可 1	待改進 0	
1.課程設計符合語文教學理念與學生特質						
2.能訂定課程大綱與教學進度表						
3.能自編多樣化之教材						
4.能運用多種不同教學方式						
5.辦理各種研習活動及營隊						

五、教學資源（佔 16）

項 目	等第配分					執行情形
	優 4	良 3	可 2	尚可 1	待改進 0	
1.教室活動空間及規劃、管理與運用						
2.教材教具編製、購置、管理與運用						
3.運用資訊融入教學						
4.社區資源運用與建立						

六、輔導工作（佔 12 分）

項 目	等第配分					執行情形
	優 4	良 3	可 2	尚 可 1	待 改 進 0	
1.學生基本資料之建立						
2.學生輔導情況與記錄						
3.學生轉入轉出輔導						

七、親師互動（佔 8 分）

項 目	等第配分					執行情形
	優 4	良 3	可 2	尚 可 1	待 改 進 0	
1.舉辦親職教育活動						
2.親師經常性聯繫與互動情況						

八、特色(指標未列之其他相關措施)（佔 4 分）

項 目	等第配分					執行情形
	優 4	良 3	可 2	尚 可 1	待 改 進 0	

嘉義縣立竹崎高級中學高中【語文國樂實驗班】入班申請表

學生姓名		家長姓名	(請簽名)
聯絡電話		聯絡電話	
畢業國中			
入班條件 (可多選)	A.國中(小)藝才班，樂器:_____或擅長舞蹈:_____(舞蹈班填) ☐ 國樂 ☐ 音樂 ☐ 管樂(旗) ☐ 舞蹈		
	B.國中(小)音樂團隊，擔任樂器:_____ (旗隊免填) ☐ 國樂團 ☐ 管樂(旗) ☐ 其他:_____(請說明)		
	☐ 參加 <u>個人組</u> 全國音樂比賽，獨奏樂器:_____，成績:_____		
	☐ 參加 <u>個人組</u> 縣(市)音樂比賽，獨奏樂器:_____，成績:_____		
	☐ 自費學習樂器，樂器名稱:_____ 學習年資:_____，參加檢定成績:_____(無檢定則免填)		
☐ 其他音樂資歷，請說明:			

★歡迎加入語文國樂實驗班這個有愛的大家庭。邀請你分享學音樂、接觸音樂或參加音樂團隊的經驗與感動 **300-500 字**，這是你加入我們的入場券喔！