

### 子計畫 3

## 嘉義縣國民教育輔導團人權教育輔導小組 112 學年度校園修復式正義教師研習實施計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 嘉義縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 嘉義縣 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、目標

- (一) 協助參與老師了解修復式正義的概念與精神，提升其實踐修復式正義之運作技巧。
- (二) 邀請專家學者透過案例探討，增進教師將校園修復式正義運用於校園衝突事件處理之能力。
- (三) 透過每年實施，期能使全縣教師均能參與，精進其教學專業能力。

#### 三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：嘉義縣政府
- (三) 承辦單位：嘉義縣國教輔導團人權教育議題國中小組、嘉義縣溪口國民小學
- (四) 協辦單位：嘉義縣太保國民中學、嘉義縣梅北國民小學

#### 四、實施內容

- (一) 辦理時間：113 年 1 月 31 日(三)。
- (二) 參加對象：
  1. 各國民中小學派 1 員教師參加。
  2. 本縣人權議題國教輔導團輔導員。
- (三) 地點：溪口國小視聽教室

#### 五、活動內容

- (一) 報名方式：請逕至教師進修網報名 (<http://www.inservice.edu.tw/>)
- (二) 研習之教師請所屬服務學校惠予公假登記出席參加，並依進修相關規定每場核予研習時數 6 小時。
- (三) 課程表

日期/ 地點	時間	活動內容/主題	主持人/講座	備註
113 年 1 月 31 日	08:30-09:00	報到	輔導員	
	09:00-09:20	始業式	教育處代表/召集校長	
	09:20-10:10	修復式正義的起源與發展	中央輔導群常委 蕭玉芬老師(外聘)	
	10:10-10:30	休息	輔導員	
	10:30-12:00	實踐修復式正義的原則與常用	中央輔導群常委	

日期/ 地點	時間	活動內容/主題	主持人/講座	備註
		模式	蕭玉芬老師(外聘)	
	12:00-13:30	午餐	輔導員	
	13:30-15:00	校園修復式正義應用於校園衝突事件處理模式案例探討(一)	中央輔導群常委 蕭玉芬老師(外聘)	
	15:00-15:10	休息	輔導員	
	15:10-16:00	校園修復式正義應用於校園衝突事件處理模式案例探討(二)	中央輔導群常委 蕭玉芬老師(外聘)	
	16:00-16:30	綜合座談	召集校長	

六、經費來源：由教育部國民及學前教育署補助本縣辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費支應，經費概算表如附件 1。

#### 七、獎勵與考核

- (一) 報名研習之教師請所屬服務學校惠予公假登記出席參加。
- (二) 承辦單位得依實際出席狀況核予參加教師研習進修時數。
- (三) 已報名之研習教師因故不能參加，應向原服務學校敘明理由，經同意後報府備查，並副知承辦學校。
- (四) 已報名者無故缺席，由承辦學校彙整報府處理。
- (五) 各校參與研習之教師後續分享與推廣細節，請各校自行訂定。
- (六) 執行本計畫有功人員得依規定辦理敘獎。

#### 八、成效評估

本案利用量化統計及質性分析來進行專業成長計畫成效評估，透過參與教師實際參與過的回饋調查量表(附件 2)統計分析，並設計開放性問題以進行質性回饋整理，提供做為後續修正調整或規劃參考。

評估時間	評估面向	評估方式	評估工具
各場次活動結束時	1. 教師反應 2. 教師學習 3. 教師使用新知能	參與教師具體的回饋問卷統計分析。	回饋調查表(附件 2)

#### 九、預期效益

- (一) 協助教師了解修復式正義的概念與精神，提升其實踐修復式正義之運作技巧。
- (二) 透過案例探討，增進教師將校園修復式正義運用於校園衝突事件處理之能力。

附件 2

嘉義縣國民教育輔導團人權教育議題輔導小組  
112學年度校園修復式正義教師研習回饋表

一、基本資料：

請依您個人情形，在適當的「」內打「」，倘若勾選其它，則請在隨後畫線空白處填明。※個人資料的填寫是為了日後方便聯繫您相關研習資訊，請不要擔心。

1. 您的姓名： E-mail：
2. 您的職務是：校長 主任 組長 導師 專任教師其它
3. 您的任教年資是：10 年以下 10~20 年 20 年以上
4. 您任教的學習領域是：語文 英文 綜合活動 數學 社會  
自然與生活科技 藝術與人文 健康與體育 生活其它

二、對活動的滿意程度：

很不滿意	不滿意	尚可	滿意	很滿意
------	-----	----	----	-----

1. 本次活動主題是否符何您的專業成長需求……………
2. 本次提供的課程內容或服務模式符合您的期待或目標……………
3. 本次的講師能回應處理學校現場教師需求與問題……………
4. 本次專業探究過程能提供具體實踐策略或課堂操作建議……………
5. 本次專業探究課程能促進您個人的教學反思與專業成長……………
6. 您願意將增能所提供資源或教學策略運用於課堂……………
7. 您能將本次專業成長內容轉化為個人教學策略或工具……………

四、對於人權教育教育，您仍覺得備感困難的議題為：

五、對於上述感覺困難的議題，您希望輔導團提供何種方式協助？

(感謝您的費心填寫，這對於本團在精進自我能力及規畫往後計畫有所助益！)