

嘉義縣國民教育輔導團人權教育輔導小組
112 學年度校園媒體識讀與人權教育示例探討
教師增能工作坊實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)嘉義縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)嘉義縣 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)培養各校教師具備媒體識讀專業知能與素養，增進其設計課程融入教學之能力。
- (二)培養教師參與課程規劃、轉化、設計及行動研究之能力，並精進其教學專業能力。
- (三)透過工作坊帶領教師探討媒體與人權案例，並將其議題融入教學活動，以增進學生人權教育素養，並落實人權法治觀念，培養學生的道德實踐與公民意識。
- (四)透過每年實施，期能使全縣教師均能參與，精進其教學專業能力。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：嘉義縣政府
- (三)承辦單位：嘉義縣國教輔導團人權教育議題國中小組、嘉義縣溪口國民小學
- (四)協辦單位：嘉義縣太保國民中學、嘉義縣梅北國民小學

四、辦理時間：113 年 3 月 14 日（西南區）、113 年 4 月 26 日（東北區）

五、辦理方式與地點

- (一)全縣分、西南區 2 區，各辦理 1 場次。
將縣內學校分為四區域：
東區：竹崎鄉、番路鄉、大埔鄉、阿里山鄉；
北區：大林鎮、民雄鄉、梅山鄉、溪口鄉；
西區：朴子市、新港鄉、東石鄉、六腳鄉、布袋鎮；
南區：太保市、水上鄉、鹿草鄉、義竹鄉、中埔鄉。
- (二)辦理地點：嘉義縣溪口國小。

六、參加對象與人數

- (一)本縣各國中、小教師，每校薦派 1 名參加；各國中、小依該區地理位置，報名參加該區場次。
- (二)本縣人權教育輔導團團員。
- (三)東北區、西南區各 60 人，計 120 人。

七、活動事宜

- (一)報名方式：請逕至教師進修網報名（<http://www.inservice.edu.tw/>）
- (二)研習之教師請所屬服務學校惠予公假登記出席參加，並依進修相關規定每場核予研習時數 6 小時。
- (三)已報名之研習教師因故不能參加，應向原服務學校敘明理由，經同意後報府備查，並副知承辦學校。

(四) 已報名者無故缺席，由承辦學校彙整報府處理。

(五) 各校參與研習之教師後續分享與推廣細節，請各校自行訂定。

(六) 課程表

日期	時間	活動內容/主題	主持人/講座	鐘點
113 年 3 月 14 日	08:30-09:00	報到	輔導員	外聘*2
	09:00-09:15	始業式	教育處代表/召集校長	
	09:15-10:45	媒體識讀素養(一)	嘉義市民生國中 黃家珊老師	
	10:45-11:00	休息	輔導員	
	11:00-12:00	媒體識讀素養(二)	嘉義市民生國中 黃家珊老師	外聘*1
	12:00-13:30	午 餐	輔導員	外聘*2
	13:30-15:00	校園媒體素養與人權 教育課程轉化與應用 (一)	嘉義市民生國中 黃家珊老師	
	15:00-15:10	休息	輔導員	
	15:10-16:00	校園媒體素養與人權 教育課程轉化與應用 (二)	嘉義市民生國中 黃家珊老師	外聘*1
	16:00-16:30	綜合座談	召集校長	

日期	時間	活動內容/主題	主持人/講座	鐘點
113 年 4 月 26 日	08:30-09:00	報到	輔導員	外聘*2
	09:00-09:15	始業式	教育處代表/召集校長	
	09:15-10:45	媒體識讀素養(一)	國立中正大學 傳播學系教授兼系主任 管中祥教授	
	10:45-11:00	休息	輔導員	
	11:00-12:00	媒體識讀素養(二)	國立中正大學 傳播學系教授兼系主任 管中祥教授	外聘*1
	12:00-13:30	午 餐	輔導員	外聘*2
	13:30-15:00	校園媒體素養與人權 教育課程轉化與應用 (一)	國立中正大學 傳播學系教授兼系主任 管中祥教授	
	15:00-15:10	休息	輔導員	

日期	時間	活動內容/主題	主持人/講座	鐘點
	15:10-16:00	校園媒體素養與人權教育課程轉化與應用 (二)	國立中正大學 傳播學系教授兼系主任 管中祥教授	外聘*1
	16:00-16:30	綜合座談	召集校長	

六、經費來源：由教育部國民及學前教育署補助本縣辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費支應。

七、獎勵與考核

(一) 執行本計畫有功人員得依規定辦理敘獎。

八、成效評估

本案利用量化統計及質性分析來進行專業成長計畫成效評估，透過參與教師實際參與過的回饋調查量表(附件2)統計分析，並設計開放性問題以進行質性回饋整理，提供做為後續修正調整或規劃參考。

評估時間	評估面向	評估方式	評估工具
各場次活動結束時	1. 教師反應 2. 教師學習 3. 教師使用新知能	參與教師具體的回饋問卷統計分析。	回饋調查表(附件2)

九、預期效益

- (一) 各校教師具備防制校園霸凌之專業知能與素養，能自主設計課程融入教學。
- (二) 教師能夠參與課程規劃、轉化、設計及行動研究，並精進其教學專業能力。
- (三) 透過探討校園霸凌案例，將防制校園霸凌議題融入教師教學，並藉由教學活動增進學生人權教育素養，並落實人權法治觀念，培養學生的道德實踐與公民意識。

附件 2 嘉義縣 112 學年度人權教育輔導小組研習工作坊回饋調查表

嘉義縣 112 學年度人權教育輔導小組研習工作坊回饋調查表

敬愛的校長、主任、老師：

這份問卷可以協助我們瞭解這個計畫對您的實際幫助及評估執行成效，以下量表有許多句子，它們並沒有正確答案，請您就您自己實際經驗感受與課堂觀察記錄狀況進行填答，分別勾選不同程度的選項即可。填答結果統計後僅最為後續辦理相關計畫參考，不會公開您個人填答結果，也不會影響您的各種評比，請您安心填答。

請先閱讀题目的內容，然後想一想你自己的內心感受。請依您個人情形，在適當的「☐」內打「☒」，倘若勾選其它，則請在隨後畫線空白處填明。

嘉義縣國民教育輔導團人權教育議題輔導小組 敬上

一、基本資料：

1. 您服務學校_____ 您的 E-mail：_____
2. 您的職務是：☐校長 ☐主任 ☐組長 ☐導師 ☐專任教師☐其它 _____
3. 您的任教年資是：☐10 年以下 ☐10~20 年 ☐20 年以上
4. 您任教的學習領域是：☐語文 ☐英文 ☐綜合活動 ☐數學 ☐社會
☐自然與生活科技 ☐藝術與人文 ☐健康與體育 ☐其它 _____

二、對活動的滿意程度：

很不滿意	不滿意	尚可	滿意	很滿意
------	-----	----	----	-----

1. 本次增能主題是否符何您的專業成長需求……………☐ ☐ ☐ ☐ ☐
2. 本次提供的課程內容或服務模式符合您的期待或目標……………☐ ☐ ☐ ☐ ☐
3. 本次的講師能回應處理學校現場教師需求與問題……………☐ ☐ ☐ ☐ ☐
4. 本次專業探究過程能提供具體實踐策略或課堂操作建議……………☐ ☐ ☐ ☐ ☐
5. 本次專業探究課程能促進您個人的教學反思與專業成長……………☐ ☐ ☐ ☐ ☐
6. 您願意將增能所提供資源或教學策略運用於課堂……………☐ ☐ ☐ ☐ ☐
7. 您能將本次專業成長內容轉化為個人教學策略或工具……………☐ ☐ ☐ ☐ ☐

三、對活動成效與建議：

1. 活動過後您對於人權教育仍覺得備感困難的議題為：

2. 對於上述感覺困難的議題您的擔心為何？

3. 爾後辦理類似之研習活動，您的具體建議為何？

四、個人對於人權教育推動之看法您平日如何將人權議題融入課程教學？

☐電影教學☐媒體識讀☐繪本教學☐新聞☐文章☐針對某一議題做統整教學☐其他